

---

---

# ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ

## КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ В НОВОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

УДК 008

<http://doi.org/10.2441/2310-1679-2025-156-6-23>

### **Константин Константинович КОЛИН,**

доктор технических наук, профессор,  
Федеральный исследовательский центр  
“Информатика и управление” РАН,  
Москва, Российская Федерация,  
e-mail: kolinkk@mail.ru

*Аннотация.* Рассмотрены приоритетные задачи культуры и образования в новой стратегии развития России. Показано, что их содержание должно быть адекватным национальным целям и стратегическим национальным приоритетам нашей страны, а также тем сложным новым геополитическим условиям, в которых она находится в настоящее время. Эти условия обуславливают мобилизационный характер процессов реализации новой стратегии развития и требуют эффективного использования всего интеллектуального и духовно-нравственного потенциала России. Решающую роль в этом должны сыграть отечественная культура и образование, которые должны быть подняты на качественно новый уровень своего развития. Именно это сегодня является необходимым для обеспечения успешного достижения стратегических целей развития нашей страны. Приоритетной задачей является формирование мировоззрения интеллектуальной элиты российского общества, адекватного новой реальности, вызовам и угрозам.

*Ключевые слова:* интеллектуальный потенциал, информационная культура, искусственный интеллект, когнитивная индустрия, мировоззрение элиты, национальная безопасность.

*Для цитирования:* Колин К. К. Культура и образование в новой стратегии развития России // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. 2025. №1 (56). С. 6–23. <http://doi.org/10.2441/2310-1679-2025-156-6-23>

### **CULTURE AND EDUCATION IN THE NEW DEVELOPMENT STRATEGY OF RUSSIA**

#### **Konstantin K. Kolin,**

DSc in Technical Sciences, Professor,  
Federal Research Center “Computer Sciences and Control”  
of the Russian Academy of Sciences,  
Moscow, Russian Federation,  
e-mail: kolinkk@mail.ru

*Abstract.* The priority tasks of Culture and Education in the new development strategy of Russia are considered. It is shown that their content should be adequate to the national goals and strategic national priorities of our country, as well as to the complex new geopolitical conditions in which it currently finds itself. These conditions determine the mobilization nature of the processes of implementing the new development strategy and require the effective use of the entire intellectual, spiritual and moral potential of Russia. The decisive role in this should be played by the national culture and education, which should be raised to a qualitatively new level of their development. This is what is necessary today to ensure the successful achievement of our country's strategic development goals. The priority task is to form the worldview of the intellectual elite of Russian society, adequate to the new reality, challenges and threats..

*Keywords:* intellectual potential, information culture, artificial intelligence, cognitive industry, elite worldview, national security.

*For citation:* Kolin K. K. Culture and Education in the New Development Strategy of Russia. *Culture and Education: Scientific and Informational Journal of Universities of Culture and Arts.* 2025, no. 1 (56), pp. 6–23. (In Russ.). <http://doi.org/10.2441/2310-1679-2025-156-6-23>

## Актуальность проблемы

В настоящее время Россия переживает очень важный и сложный период своей новейшей истории. Наша страна приступает к реализации новой стратегии своего развития, которая ориентирована на достижение крупных национальных целей и долгосрочную перспективу. Основные положения этой стратегии были определены в Послании Президента России В. В. Путина к Федеральному Собранию РФ от 29 февраля 2024 г. и затем более конкретно сформулированы в Указе Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу”. При этом, очень важно отметить, что среди семи национальных целей России на этот период времени наивысший приоритет имеют следующие:

1. Сохранение населения, укрепление здоровья, повышение благополучия, поддержка семьи.
2. Реализация потенциала каждого человека, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исследования российских ученых показывают [13; 19], что для достижения этих целей нам необходимо не только существенное повышение уровня социально-экономического развития страны, но также и адекватные этим целям перемены в сферах культуры и образования. Мало того, эти перемены являются необходимым условием для обеспечения национальной безопасности России и ее государственного суверенитета в современной геополитической ситуации, когда против нее уже развязана и ведется коалицией стран Запада полномасштабная гибридная война [1].

В этих условиях ситуация в сферах российской культуры и образования становится ключевым фактором, от которого зависит будущее нашей

страны. В настоящей работе сделана попытка определить те приоритетные задачи, которые необходимо будет решить в этих сферах уже в ближайшие годы. При этом показано, что наиболее важной из них является формирование такого мировоззрения интеллектуальной элиты российского общества, которое будет адекватным новой реальности, а также – нарастающим глобальным вызовам и угрозам XXI века.

## **Новые программные документы развития России и приоритетные задачи культуры и образования для их реализации**

Новая стратегия развития России будет осуществляться на основе целого комплекса новых программных документов. Многие из них уже разработаны и начинают практически выполняться. Наиболее важные из этих документов кратко рассмотрены ниже.

**Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.** Этот важнейший документ был утвержден Указом Президента России 28 февраля 2024 г., накануне его обращения с Посланием к Федеральному Собранию РФ [23]. Он определяет цель, основные задачи и приоритеты научно-технологического развития нашей страны на среднесрочную перспективу, а также принципы и основные направления государственной политики в этой области. При этом указано, что с 2022 года начался *мобилизационный этап* развития научно-технологической сферы нашей страны, который будет осуществляться в условиях санкционного давления на Россию со стороны стран Запада.

В этих условиях особенно важной становится задача консолидации усилий всего российского общества на ключевых направлениях научно-технологического развития, для чего необходимы адекватные перемены в сфере культуры и образования.

В тексте Стратегии указано, что одним из приоритетных направлений ее реализации является “Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму, экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз”.

**Новые национальные проекты России.** Для достижения целей стратегии развития России планируется выполнить 10 новых национальных проектов, названия которых приведены в Указе Президента о национальных целях РФ в следующем виде:

1. Продолжительная и активная жизнь.
2. Семья.
3. Молодежь и дети.

4. Инфраструктура для жизни.
5. Эффективная транспортная система.
6. Экологическое благополучие.
7. Эффективная и конкурентная экономика.
8. Туризм и гостеприимство.
9. Международная кооперация и экспорт.
10. Экономика данных и цифровая трансформация государства.

Необходимо отметить, что гуманитарная направленность новой стратегии развития России очень четко проявляется как в названиях, так и в приоритетности перечисленных выше проектов. Такую направленность имеют шесть из десяти проектов, а экономические и технологические проекты занимают в этом перечне менее приоритетные позиции.

Такая приоритетность в направлениях развития России определена потому, что *главной ценностью и богатством нашей страны является ее народ*, граждане России, проживающие на ее территории. Без них Россия – это лишь огромная территория с большим запасом природных ресурсов, суровым климатом и плохими транспортными коммуникациями.

Стран, желающих использовать эти ресурсы для собственного развития, сегодня более чем достаточно, и своей заинтересованности в этом они не скрывают. Это необходимо обязательно учитывать не только в геополитике, но также и при решении наших внутренних задач в сфере культуры и образования при подготовке специалистов, способных сохранять и эффективно использовать эти ресурсы во благо народа России.

## **Стратегический план развития природоподобных технологий**

В конце 2023 года произошло важное событие: Президентом России был подписан Указ “О развитии природоподобных технологий в Российской Федерации” [26]. К сожалению, это событие не получило необходимого освещения в средствах массовой информации нашей страны, где основное внимание главным образом уделялось событиям на Украине и завершению выборов Президента США. А напрасно, так как это событие является знаковым. Оно обозначает начало *новой эпохи в истории развития мировой цивилизации*, в которой должна быть решена ее самая главная проблема – *обеспечение гармоничного взаимодействия человека и природы*.

Исследования показывают, что именно эта проблема в последние годы объективно выдвигается на первый план и становится все более острой и стратегически значимой, хотя это еще не осознается в современном обществе на необходимом уровне [18].

Во исполнение этого Указа, Научно-исследовательским центром “Курчатовский институт” разработан и в апреле 2024 года направлен для согла-

сования в различные министерства и ведомства России проект крупномасштабного стратегического плана мероприятий, направленных на развитие в нашей стране природоподобных технологий [22].

Первый этап этого Плана должен быть реализован в период 2024–2032 гг. Он включает создание передовой научной инфраструктуры, формирование кадровых ресурсов, проведение научных исследований в этой сфере, а также создание необходимой кооперации исполнителей. Предполагается, что эта кооперация будет включать порядка 700 различных структур, из которых 350 – это научные и образовательные учреждения, 150 – инновационные центры и 200 – промышленные предприятия.

Замысел этого проекта и его масштабы впечатляют. Такого в нашей стране давно не было, и именно этот проект может оказать мощное информационно-психологическое воздействие мобилизационного характера на современное российское общество, которое давно ждет общенационального проекта, направленного на достижение общей, понятной и стратегически значимой цели своего развития.

## **Культура и образование в развитии природоподобных технологий**

Содержание термина “природоподобные технологии” определено в тексте указанного выше Плана в следующем виде: «*Природоподобные технологии* – технологии, воспроизводящие системы и процессы природы, в первую очередь, живой, в виде технических систем и технологических процессов, интегрированных в естественный природный ресурсооборот. Конвергентные НБИКС-технологии – инструментарий для создания природоподобных технологий». Из этого определения следует, что для создания такого рода технологий необходимы специалисты, которые должны обладать как фундаментальными знаниями законов развития живой и неживой природы, так и необходимой компетентностью в области НБИКС-технологий. А таких специалистов система образования пока не готовит. Поэтому План предусматривает комплекс мероприятий для решения этой проблемы на всех уровнях системы образования.

Однако этого недостаточно. Необходима *социальная мотивация* для практического осуществления этих мероприятий. И именно в этом, по нашему мнению, ключевую роль должна сыграть культура, как мощный и действенный фактор воздействия на общественное сознание [12].

Без решения этой задачи успеха не будет. Это понимают и авторы данного проекта, в тексте которого указано, что в процессе реализации Стратегического плана могут возникнуть риски, ставящие под угрозу достижение его целей. Основными из них являются следующие:

- несформированность в современном обществе понимания сути и масштабов «больших вызовов» и необходимости ответа на них;

- отсутствие в общественном сознании представлений о природоподобных технологиях и их важности для ответа на «большие вызовы»;
- отсутствие в научном и административно-управленческом сообществе адекватного представления об актуальности природоподобных технологий и необходимости новых подходов к организации управления научно-технологической сферой в условиях перехода от отраслевой к междисциплинарной структуре общественного производства.

Наглядным свидетельством справедливости этих опасений является тот факт, что Стратегический план не был направлен для согласования в Министерство культуры РФ. Поэтому ученые и специалисты учреждений этого министерства с ним до сих пор не ознакомлены, а их участие в реализации этого Плана не предусмотрено.

### **Становление новой цивилизации и великая миссия российской культуры**

Системные исследования процессов развития мировой цивилизации показывают, что в настоящее время она переживает переломный период своего развития [17]. Вопрос стоит так: *человечество должно радикальным образом изменить парадигму своего развития*, так как при ее сохранении оно просто исчезнет с лица нашей планеты как биологический вид. При этом выбор нужно делать безотлагательно, так как комплекс глобальных угроз стремительно нарастает [7].

Однако этого еще недостаточно. Нужны системные и согласованные практические действия по реализации новой парадигмы всей жизнедеятельности человечества, при которой перестанут разрушаться важные экосистемы планеты и будет сохраняться баланс между искусственной и естественной средой обитания человека. Эта проблема в последние годы активно обсуждается на научных форумах и получила название *проблемы биосферной совместимости человека и природы* [16].

При этом возникают естественные вопросы о том, каковы сегодня шансы решения этой проблемы и каким запасом времени для этого располагает человечество. Прогнозные исследования показывают, что эти шансы невелики, но все же они имеются, так как научные достижения создают возможности для создания принципиально новых технологий прорывного характера, которые позволяют обеспечить разумные потребности человека без разрушения природы.

Некоторые из них были рассмотрены на крупном международном Форуме будущих технологий, который прошел в Москве в феврале 2025 года [27]. Его участниками стали 1700 специалистов из 37 стран, которые заслушали более 200 докладов по различным проблемам технологического развития.

Успешное проведение этого Форума свидетельствует о достаточно высоком потенциале российской науки, которая в настоящее время не только показывает основные направления дальнейшего научно-технологического развития мировой цивилизации, но также и определяет главные цели этого развития – *обеспечение безопасного будущего на основе гармонии человека и природы*. А это уже гуманитарные аспекты парадигмы развития цивилизации, которые сегодня объективно выдвигаются на первый план.

Их основой является великая российская культура, фундаментом которой служат духовные ценности православия и других наших традиционных конфессий. Эта культура сегодня вновь востребована, а ее ценности находят все большее понимание в других странах. При надлежащей организации международного сотрудничества с заинтересованными странами, проблематика совместного проектирования безопасного будущего мировой цивилизации может стать идеологической основой этого сотрудничества. И это стало бы еще одним фактором для противодействия современной информационной политике стран Запада по демонизации образа России в мировом сообществе, а также для повышения уровня доверия к нашей стране со стороны ее геополитических союзников [5; 11; 28].

## **Современная ситуация и фактор времени в области обеспечения глобальной безопасности**

Современная ситуация в области обеспечения глобальной безопасности дальнейшего развития мировой цивилизации оценивается системными аналитиками как очень напряженная и опасная. Человечество действительно уже подошло к той роковой черте, за которой у него нет будущего. Однако эта опасность в общественном сознании на необходимом уровне еще не осознается, так как это сознание умышленно деформируется опытными специалистами, которые хорошо владеют современными технологиями манипуляции сознанием. Эта ситуация усугубляется бездействием ООН и других международных организаций, которые были специально созданы для решения проблем обеспечения глобальной безопасности [15]. А интеллектуальный уровень политических лидеров многих государств Запада, включая такие ядерные державы как Великобритания и Франция, оставляет желать много лучшего. Эти люди просто не понимают возможных последствий своих действий и не обладают чувством ответственности за них. Создается такое впечатление, что современное общество утратило главный инстинкт объектов живой природы – *инстинкт самосохранения*.

Известный российский философ и логик А. А. Зиновьев в заключительной части своей последней монографии “Фактор понимания” дал следующий прогноз будущего современной цивилизации: «Наиболее вероятный конец человечества – воинствующая глупость. Человечество погибнет от соб-



ственной глупости» [4]. Этот прогноз он сделал в 2006 году, т. е. почти 20 лет назад, но, к сожалению, он не был услышан интеллектуальной элитой общества и поэтому сбывается на наших глазах.

В Священном Писании сказано: «Когда Бог захочет наказать человека, он, прежде всего, отнимет у него разум». Похоже, что именно эту ситуацию мы и наблюдаем в настоящее время [8]. Поэтому важнейшая задача культуры сегодня состоит в том, чтобы пробудить сознание современного общества и, прежде всего, его интеллектуальной элиты. Нужно переключить их внимание от текущих проблем политической борьбы и экономической конкуренции на главную проблему современности – **сохранения жизни на нашей планете**. Ведь для ее решения нам отведено слишком мало времени – не более 20–30 лет. Масштабы и значимость этой проблемы таковы, что сегодня она кажется практически неразрешимой. Но ведь и альтернативы этому решению не просматривается. Так что надо действовать безотлагательно, масштабно и решительно.

### **Задачи культуры и образования для обеспечения реализации новой стратегии развития России**

**Противодействие угрозе новой мировой войны.** Эта задача в настоящее время является самой важной и неотложной. Ведь успешное научно-технологическое и социально-экономическое развитие страны возможно лишь в условиях мирного времени. При этом мир должен быть прочным и долгосрочным, а уровень затрат – людских, экономических и других ресурсов для его обеспечения – находиться на приемлемом уровне.

Сегодня это далеко не так. Военные действия на Украине продолжаются уже четвертый год и отнимают много ресурсов, которые необходимы для решения задач развития России. Мало того, по оценкам военных аналитиков, угроза новой мировой войны не только сохраняется, но и продолжает нарастать.

Геополитическая позиция Президента США Дональда Трампа по отношению к России, хотя и создает определенные перспективы для разрядки международной напряженности в ближайшие годы, но угрозы войны стран НАТО с Россией она не снижает. А эта угроза становится все более реальной. Заявления политических лидеров Великобритании, Франции и Германии становятся все более воинственными. Называются даже сроки начала новой войны с Россией – **2028 год**.

И это – не только слова. Возрождается военная промышленность стран Западной Европы, увеличиваются их военные бюджеты и численность армий, идет психологическая подготовка населения к новой войне. В некоторых странах даже строятся новые бомбоубежища и складские помещения для запасов продовольствия. Кроме того, нарастает военная опасность



для нашей страны и на Дальнем Востоке, так как Япония и Южная Корея активно перевооружаются.

Однако война стран НАТО с Россией может начаться и ранее 2028 года. В последнее время, по инициативе политических лидеров Великобритании и Франции, в этих странах активно обсуждается план ввода на Украину военной группировки численностью до 100 тыс. человек под видом миротворческих сил для прекращения боевых действий. Причем это может быть сделано без санкции Совета Безопасности ООН.

Руководство нашей страны уже предупредило, что если это произойдет, то Россия будет считать эту группировку своей законной военной целью и примет необходимые меры для ее уничтожения. Но ведь это будет означать прямое вооруженное столкновение России и НАТО и может стать началом крупномасштабной войны, в которой будет использовано ядерное оружие. А этого допустить нельзя ни в коем случае, так как даже региональный ядерный конфликт может привести к самоуничтожению всего человечества в результате долгосрочного глобального похолодания, хорошо известного под названием “ядерная зима”.

Реальность таких катастрофических последствий подтверждается результатами компьютерного моделирования, которое было выполнено как американскими, так и российскими учеными. Так, например, специалисты Массачусетского технологического института США провели моделирование возможных последствий применения ядерного оружия в известном региональном военном конфликте между Индией и Пакистаном. Оно показало, что в результате этого средняя температура понизится до минусовых температур и наступит “ядерная зима”, при которой люди и животные будут гибнуть от голода.

Аналогичные оценки дают и результаты исследований российских ученых [24]. Они показывают, что в результате региональной ядерной войны может погибнуть до 2,5 млрд человек [25]. А после глобальной войны жизнь останется лишь в глубинах океана.

К сожалению, эти важные результаты еще недостаточно известны широкой мировой общественности, так как ни в средствах массовой информации, ни на крупных международных форумах, ни в Совете Безопасности ООН они не обсуждаются. Именно поэтому политические лидеры ряда стран Запада и выступают с воинственными заявлениями, а интеллектуальная элита этих стран считает “ограниченное применение” тактического ядерного оружия вполне допустимым, так как уверены, что на их страну последствия этой войны не повлияют.

Что может и должна сделать российская культура в этих условиях для предупреждения ядерной войны? Прежде всего, она должна найти такие эффективные способы воздействия на массовое сознание общества, которые привлекут внимание интеллектуальной элиты к проблематике “ядерного

апокалипсиса”. При этом должно быть наглядно и убедительно показано, что наша планета является существенно более хрупкой и чувствительной, чем это считалось ранее. Поэтому **императив ядерной безопасности** для сохранения жизни на этой планете должен стать абсолютным и безусловным требованием к деятельности политических лидеров всех стран международного сообщества, а не только руководителей ядерных держав.

### **Любые призывы и приготовления к ядерной войне сегодня должны рассматриваться как преступления против человечности**

**Формирование нового мировоззрения интеллектуальной элиты общества.** Эта проблема была поставлена и достаточно хорошо обоснована в Юбилейном докладе Римского Клуба, который был опубликован в 2018 году в честь его 50-летия [29]. В нем показано, что мировоззрение многих лидеров современной интеллектуальной элиты является неадекватным новой реальности, а также вызовам и угрозам XXI века. При этом, очень опасной является *краткосрочность их мышления*, его ориентация на решение текущих вопросов, без осмысления рисков и опасностей будущего. Эту проблему авторы Доклада обозначили новым термином **short-termism**. Ее последствия мы наблюдаем повсеместно.



Рисунок 1. Европейский город в условиях “ядерной зимы”

К сожалению, содержание этого Доклада недостаточно известно современным представителям интеллектуальной элиты, так как он практически не обсуждался в российском обществе, а его текст до сих пор даже не переведен на русский язык. А напрасно, так как, помимо проблемы мировоззрения, в нем рассмотрены и другие глобальные проблемы развития современного общества.

Одной из них является *концепция капитализма*, как идеологическая база этого развития. Авторы Доклада убеждены, что эта концепция уже доказала свою несостоятельность, так как именно она стала причиной формирования того *потребительского общества*, которое в настоящее время существует во многих странах мира. Идеология потребления, не ограниченного моральными нормами, является губительной для естественной природы. Мало того, она разрушает и самого человека, который утрачивает свои подлинно человеческие качества. А ведь именно этому посвятил свою известную монографию первый Президент Римского клуба Аурелио Печчеи [20].

Наглядным свидетельством этого может служить создание в правительстве Великобритании специального Министерства по проблеме самоубийств. Дело в том, что самоубийства в этой стране стали национальным бедствием и вышли на первое место среди причин смертности мужчин наиболее активного возраста 25–55 лет, опередив онкологические и сердечно-сосудистые заболевания. Психологи установили, что главной причиной этого нового социального феномена являются не материальные трудности, а утрата цели и смысла жизни. И это должно стать хорошим уроком для других стран, включая Россию. Поэтому нам представляется, что важнейшая задача российской культуры состоит сегодня в том, чтобы в процессе реализации новой стратегии развития России обеспечить понимание людьми главных целей этого развития, его гуманитарных и философских аспектов, которые становятся определяющими факторами для жизнеспособности общества.

## **Система непрерывного и опережающего образования в условиях глобальных перемен**

Китайская мудрость гласит: «Не дай вам Бог жить в эпоху глобальных перемен!». Однако именно эта судьба ожидает всех жителей нашей планеты в XXI веке. Глобальные и все более глубокие перемены практически во всех сферах жизнедеятельности общества – это доминирующая тенденция процессов развития современной цивилизации. При этом особенно быстрые перемены происходят в информационной сфере общества.

Наглядным примером здесь может служить смартфон, который появился всего 15 лет назад, а сегодня есть у каждого школьника. Социальные исследования показали, что в экономически развитых странах молодое поколение их граждан ежедневно затрачивает на использование этих устройств более



Рисунок 2. Поколение NEXT – новая раса информационной эпохи

6 часов. Таким образом, третью часть времени своего бодрствования молодые люди затрачивают на пребывание в мире виртуальной реальности, где существуют свои законы и правила. И это существенным образом влияет на их психику и умственные способности.

Исследования американских специалистов показали [21], что у многих людей, начиная с младшего детского возраста, формируется компьютерная зависимость, близкая по своему проявлению к наркомании. Кроме того, у них формируется так называемое *клиповое сознание*, при котором человек не способен серьезно сосредоточиться на осмыслении какой-либо проблемы и быстро переключает свое внимание на другие сиюминутные вопросы. По существу, это новая раса людей, у которых сформировалась другая нейронная структура головного мозга.

Такие люди были названы авторами исследования “цифровыми с рождения”. А поскольку их с каждым годом становится все больше, то они уже сегодня составляют целое новое поколение – **поколение NEXT**. Это поколение имеет другие ценности, которые существенно отличаются от ценностей людей старшего поколения, и это создает новую глобальную социально-психологическую проблему современного общества, которая более детально рассмотрена в работе [10]. Пути решения этой проблемы пока не найдены.

Социологи утверждают, что развитие *глобальных социальных сетей* – это формирование принципиально новой среды обитания человека, которая

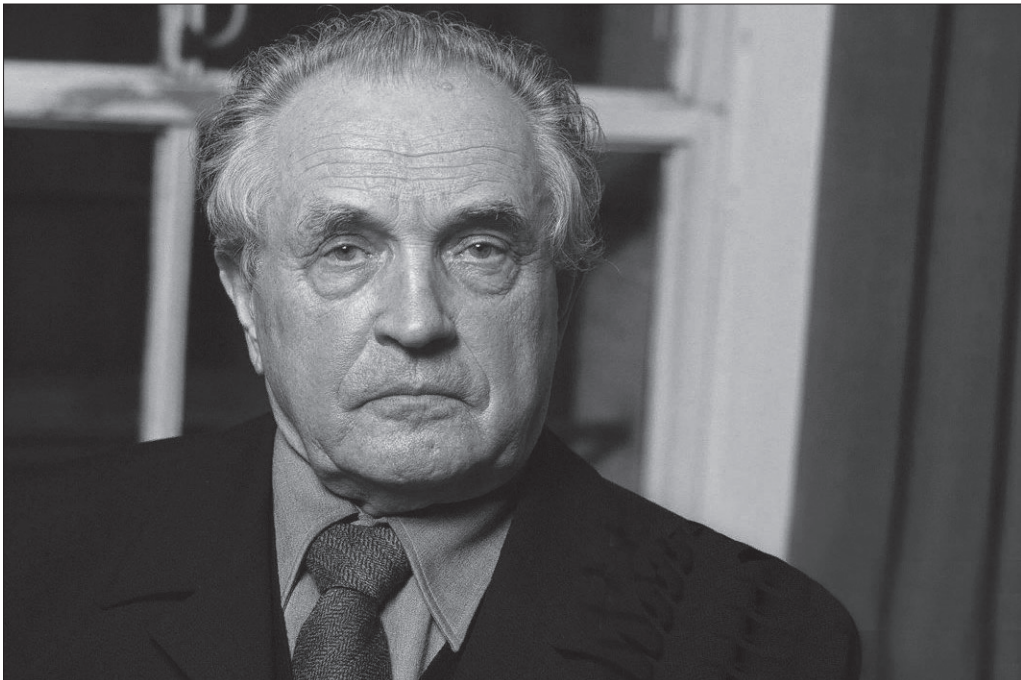


существенным образом изменяет и его самого. Возможные последствия этих изменений еще недостаточно изучены.

Весьма неожиданным для многих исследователей процессов эволюции современного общества стало бурное развитие средств и методов искусственного интеллекта, а также различного рода гибридных систем на его основе. В настоящее время более 30 стран мира, включая Россию, приняли и реализуют в этой области свои государственные программы, выделяя для этого большие финансовые ресурсы [14].

Специалисты прогнозируют, что именно в этой области нас ожидают самые глубокие социальные перемены, последствия которых не всегда будут благоприятными для человека и общества. С одной стороны, это большой успех научно-технологического прогресса, в результате которого у человечества, впервые за всю его историю, появляется эффективное средство для усиления своего интеллекта. Но, с другой стороны, уже сейчас становится все более понятным, что широкое применение этого средства в социальной практике приведет к деградации собственного интеллекта каждой отдельной личности.

Эту опасность наглядно и убедительно представил А. А. Зиновьев в своем научно-фантастическом романе “Глобальный человек” [3]. В нем он показал, что жизнь человека будущего в глобальном информационном обществе может стать похожей на жизнедеятельность муравья в большом муравейнике.



*Рисунок 3. Зиновьев Александр Александрович (1922–2006)*

Ученые, которые изучают популяции муравьев, знают, что каждый муравейник обладает коллективным сознанием. Это высокоорганизованное биологическое сообщество, где у каждого из его членов есть свои функции, которые они выполняют. При этом существуют рабочие муравьи, муравьи-охранники, а также муравьи, которые ухаживают за новорожденными особями и хоронят умерших.

Однако, если муравья изолировать от его собратьев, он становится беспомощным и погибает. Не эту ли участь готовит себе современное общество, активно развивая средства и методы искусственного интеллекта? Ведь тревожные признаки интеллектуальной деградации проявляют себя уже в настоящее время. Так, например, современные школьники плохо знают таблицу умножения и практически не читают ни художественной, ни научно-фантастической литературы. А многие из них даже плохо знают свой родной язык и поэтому с трудом понимают смысл прочитанного текста. В 2024 году 40% участников общероссийского общественного диктанта не смогли получить удовлетворительной оценки по причине своей малограмотности. А ведь на календаре уже XXI век!

Специалисты прогнозируют, что в условиях высокой динамики глобальных социально-технологических перемен будет существенным образом изменяться структура занятости населения, появятся новые профессии, которых ранее никогда не было. При этом спрос на специалистов с высоким интеллектом и фундаментальными знаниями будет существенным образом возрастать по мере перехода общества к новому технологическому укладу. Ведь для того, чтобы создавать и эффективно использовать гибридные и когнитивные технологии, нужны специалисты, обладающие адекватными знаниями. И готовить их нужно уже сегодня. Поэтому система образования должна быть в ближайшие годы соответствующим образом перестроена как по форме, так и по своему содержанию [13].

В этой связи полезно вспомнить *российскую концепцию опережающего образования*, которая была предложена для обсуждения участникам Второго международного конгресса ЮНЕСКО “Образование и информатика” (Москва, 1996 г.). Автору настоящей статьи довелось стать одним из участников этого Конгресса и выступить на нем с докладом, который был затем опубликован в научном журнале [9].

Основной принцип опережающего образования состоит в том, что в процессе обучения не менее 20% времени должно быть отведено для изучения перспективных проблем развития общества и необходимых для этого знаний и технологий. Кроме того, система образования должна формировать мотивации и навыки самообучения, которые необходимы теперь каждому специалисту для реализации *концепции непрерывного образования*, известной как “*Образование через всю жизнь*”.

## **Информационное обеспечение новой стратегии развития России**

Для успешной реализации новой стратегии развития России необходимо создать эффективную систему ее информационного обеспечения. Масштабы и значимость этого национального проекта таковы, что для достижения его целей нашему народу нужно будет совершить трудовой подвиг – аналогично тому, как это было сделано в период индустриализации нашей страны в годы становления в ней советской власти. А для этого потребуются мобилизация всего нашего интеллектуального и духовно-нравственного потенциала.

С этой целью нужно, прежде всего, адекватным образом изменить содержание программ общественного телевидения и публикаций в средствах массовой информации. Вместо сериалов типа “Ментовские войны” и “Чисто английское убийство” должны транслироваться наши лучшие фильмы о героях и достижениях научно-технологического прогресса. Хорошими примерами здесь являются фильм “Укрощение огня”, где показан самоотверженный труд первых покорителей космоса, а также фильм “Девять дней одного года” об участниках советского атомного проекта.

Однако сегодня нужны также и новые фильмы о современных научно-технологических достижениях, которые в нашей стране уже имеются в оборонной сфере, а также о тех новых крупных национальных проектах, которые будут осуществляться.

Все это должно быть направлено на создание в нашем обществе атмосферы совместного творчества, результатом которого должен стать новый облик России как мирового лидера научно-технологического развития. Нам предстоит также возродить национальную систему научно-технической информации, которая сегодня полностью разрушена и поэтому практически не функционирует. Следует также более эффективно использовать интеллектуальный потенциал российского библиотечного сообщества, где еще сохранились квалифицированные специалисты.

Однако все это можно будет сделать лишь в том случае, когда будет налажено постоянное взаимодействие между нашими чиновниками, учеными, работниками культуры и сферы образования. Но именно этого сегодня и не наблюдается. Так, например, до сих пор не опубликовано содержание тех новых национальных проектов, которые заданы в Указе Президента России “О национальных целях Российской Федерации”, которые были разработаны еще в сентябре 2024 года. Не опубликован также и Стратегический план развития природоподобных технологий в Российской Федерации, который мог бы стать предметом не только для научных дискуссий, но также и хорошим информационным материалом для педагогов высшей и средней школы.



В связи с этим заслуживает особого внимания содержание доклада Президента НИЦ “Курчатовский институт” Михаила Ковальчука, который он сделал на заседании круглого стола в Совете Федерации на тему “Доктрина многополярного мира против глобализма и трансгуманизма: задачи информационной политики” [6]. В этом докладе он убедительно показал, что пришло время для того, чтобы мы вспомнили о своих выдающихся научно-технологических достижениях, о которых многие граждане нашей страны очень мало знают. Так же, как не знают они и о многих современных российских достижениях науки и технологий, которые имеют прорывной характер. А ведь именно это необходимо для того, чтобы наши люди гордились своей страной, которую сегодня геополитические противники России усиленно пытаются унижить всеми возможными способами в международном информационном пространстве. Нам представляется, что этот доклад следовало бы издать отдельной брошюрой и разместить ее текст в сети Интернет, снабдив необходимыми иллюстрациями.

## **Заключение**

Новая стратегия развития России вселяет надежду на лучшее будущее нашей страны и ее геополитических союзников. Великая миссия культуры состоит сегодня в том, чтобы внедрить эту надежду в сознание народа. Это очень важно не только для повышения уровня его сплоченности перед лицом глобальных угроз, но также и для решения проблемы депопуляции России, которая сегодня является очень острой.

Исследования российских ученых показали [2], что надежда на будущее является исключительно важным фактором для обеспечения жизнеспособности человека. Она оказалась гораздо важнее, чем его современное материальное благосостояние. Поэтому нам очень важно хорошо представлять себе образ той новой страны, которую мы должны построить, объединив наши усилия. И этот образ может и должна наглядно и убедительно представить нам российская культура.

## **Список литературы**

1. *Барташ А. А.* Мировая гибридная война. Москва: Горячая линия – Телеком, 2023. 544с.
2. *Гундаров И. А., Пономарева Е. Г., Левашова М. А.* Психодемография (в таблицах и графиках). Москва: АТиСО, 2020. 233 с.
3. *Зиновьев А. А.* Глобальный человек: избранные произведения. Москва: “Канон+” РООИ “Реабилитация”, 2019. 568 с.
4. *Зиновьев А. А.* Фактор понимания. Москва: Алгоритм, 2006. 528 с.

5. *Иванов В. В., Малинецкий Г. Г.* Россия: XXI век. Стратегии прорыва. Образование. Технологии. Наука. Москва, Ленанд, 2024. 304 с.
6. *Ковальчук М.* Уход от либеральной модели развяжет нам руки // *Завтра*, февраль.2025. № 8 (1622). С. 1, 3.
7. *Колин К. К.* Глобальные угрозы развитию цивилизации в XXI веке // *Стратегические приоритеты*. 2014. № 3. С. 6–30.
8. *Колин К. К.* Интеллектуальная безопасность – новая глобальная проблема XXI века // *Стратегические приоритеты*. 2019. № 3–4. С. 99–111.
9. *Колин К. К.* Информатика в системе опережающего образования // *Вестник Российского общества информатики и вычислительной техники*. 1996. № 3. С. 19–39.
10. *Колин К. К.* Информационная антропология: поколение NEXT и новая угроза психологического расслоения человечества в информационном обществе // *Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств*. 2011. № 4. С. 32–36.
11. *Колин К. К.* Информационная культура и качество жизни в информационном обществе // *Открытое образование*. 2010. № 6. С. 84–89.
12. *Колин К. К.* Неоглобализм и культура: новые угрозы для глобальной безопасности // *Знание. Понимание. Умение*. 2005. № 3. С. 80–87.
13. *Колин К. К.* Новая стратегия развития России и задачи науки и образования в условиях социальных и природных вызовов. Моисеевские чтения. Климатические и иные резкие изменения в современной окружающей среде как реальная угроза развитию общества. Доклады и материалы VII Общероссийской научной конференции. Москва, 2024. С. 30–46.
14. *Колин К. К.* Новый этап развития искусственного интеллекта: национальные стратегии, тенденции и прогнозы // *Стратегические приоритеты*. 2019. № 2. С. 4–12.
15. *Колин К. К.* Половинчатая стратегия: критический анализ стратегии ООН в области устойчивого развития // *Партнерство цивилизаций*. 2016. № 1–2. С. 33–41.
16. *Колин К. К.* Россия и мир: системный анализ проблемы выбора целей и стратегии развития мировой цивилизации // *Вестник института мировых цивилизаций*. 2022. Т. 13. № 2. С. 19–28.
17. *Колин К. К.* Человечество на переломе: проблема выбора целей и стратегии глобального развития // *Знание. Понимание. Умение*. 20022. № 3. С. 33–49.
18. *Колин К. К.* Экологизация сознания – необходимое условие глобальной безопасности // *Вестник международной академии наук (Русская секция)*. 2021. № 1. С. 84–94.
19. *Кудрина Е. Л.* Национальные системы образования в сфере культуры: потенциал интеграции и проблемы развития // *Вузы культуры и искусств в международном гуманитарном сотрудничестве: глобальные проблемы и стратегия действий*. Сборник статей Международного конгресса. Москва, 2023. С. 5–11.

20. Печчеи А. Человеческие качества. Москва: Прогресс, 1985. 313 с.
21. Смолл Г., Ворган Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета. Москва: Ко-Либри, 2011. 352 с.
22. Стратегический план развития природоподобных технологий в Российской Федерации. Этап I (2024–2032 годы). Приложение к письму заместителя Министра науки и высшего образования РФ Д. С. Секиринского от 27.04. 2024 г. № МН-13/1382-ДС. URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/82373.html>
23. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 февраля 2024 г. № 145. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50358>
24. Тарко А. М. Прогнозы “ядерной зимы”: история и возможные последствия глобальных и региональных войн /Моисеевские чтения. Гуманитарные вызовы и угрозы XXI века. Доклады и материалы VI Общероссийской (национальной) научной конференции. В 2-х томах. Москва, 2023. С. 39–45.
25. Тарко А. М. Моделирование последствий крупномасштабной и региональной ядерной войны. Россия в XXI веке: проблемы ядерной безопасности и ядерного сдерживания в эколого-политических оценках Н. Н. Моисеева и современность. Сборник материалов XXXI Моисеевских чтений-научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 33–40.
26. Указ Президента РФ от 2 ноября 2023 г. № 818 «О развитии природоподобных технологий в Российской Федерации». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020021>
27. Форум будущих технологий. URL: <https://dvina29.ru/forum-budushhih-tehnologij-zavershilsya-v-moskve/?ysclid=m7iu9dwh8d367046353>
28. Яковец Ю. В., Колин К. К. Стратегия научно-технологического прорыва России. Сер. Аналитические материалы. Выпуск 7. Москва, 2015. 51 с.
29. Weizaecker E., Wijkman A. Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. – Springer, 2018. 220 p.